



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: دکتر لیلی صالحی	نام مسئول درس: دکتر لیلی صالحی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ، کارشناسی ارشد	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد- ۱۷ ساعت	نام درس (بلوک): سیستم های اطلاع رسانی
			نوع درس: نظری- عملی	کد درس:
دروس پیش نیاز: دارد				

• هدف کلی درس:

آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی و آموزش بهداشت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. شیوه بهره گیری از کتابخانه ها و منابع اطلاع رسانی (نویسنده : ایرج صبا)

- 1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition
- 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., latest edition
- 3.ICDL
- 4.Staudinger B, Hoess V, and Ostermann H, Nursing and clinical informatics, 2009, Hershey, PA

مهندس ولی Note آموزش جامع مدیریت منابع علمی، مقاله. پروپوزال، پایان نامه و مقاله با برنامه

اله مهدیزاده، مهندس سعید برمکی؛ سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مطالب اظهار شده در کلاس درس

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	سیستم های اطلاع رسانی و پایگاه های اطلاعاتی	۲ سوال	دکتر صالحی
۲	منابع اطلاعاتی و جستجو	۲ سوال	دکتر صالحی
۳	اینترنت و ابزارهای جستجو در اینترنت	۱ سوال	دکتر صالحی
۴	پایگاه های اطلاع رسانی Pubmed و OVID	۱ سوال	دکتر صالحی
۵	Pubmed	۲ سوال	دکتر صالحی
۶	MESH	۲ سوال	دکتر صالحی
۷	Google scholar	۲ سوال	دکتر صالحی
۸	ENDnote	۱ سوال	دکتر صالحی
۹	سیستم های اطلاع رسانی و پایگاه های اطلاعاتی	۲ سوال	دکتر صالحی
۱۰	منابع اطلاعاتی و جستجو	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۱	اینترنت و ابزارهای جستجو در اینترنت	۱ سوال	دکتر صالحی
۱۲	شاخص های ارزیابی	۵ سوال	
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون میدترم	براساس آمادگی و اعلام دانشجوین	۱۰
۲	آزمون پایان ترم	آموزش اعلام می کند	۱۰
۳			
۴		مجموع نمره:	

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت در مباحث درسی ، حضور فعال در کلاس درس
۲	شرکت در آزمون پایان ترم
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	سیستم های اطلاع رسانی	سیستم های اطلاع رسانی را تعریف کند			
۲	انواع منابع اطلاعاتی	منابع اطلاعاتی را تقسیم بنری کند			
۳	انواع منابع اطلاعاتی	برای منابع اطلاعاتی ملی مثال بزند			
۴	انواع منابع اطلاعاتی	برای منابع اطلاعاتی بین المللی مثال بزند			
۵	انواع منابع اطلاعاتی	برای منابع اطلاعاتی اختصاصی مثال بزند			
۶	انواع منابع اطلاعاتی	برای منابع اطلاعاتی عمومی مثال بزند			
۷	پایگاه های داده استنادی	در مورد citation database توضیح دهد			
۸	انواع منابع اطلاعاتی	انواع منابع اطلاعاتی را توصیف کند			
۹	منابع الکترونیکی	در مورد منابع چاپی و اینترنتی توضیح دهد			
۱۰	search	Search را تعریف کند			
۱۱	search	جستجو با کلید واژه انتخابی را انجام دهد			
۱۲	search	در مورد عملگرها توضیح دهد			
۱۳	MESH	کلید واژه ها را براساس Mesh پیدا کند			
۱۴	شاخص های ارزیابی	h-index را تعریف و محاسبه کند			
۱۵	شاخص های ارزیابی	G- index را تعریف و محاسبه کند			
۱۶	شاخص های ارزیابی	M- index را تعریف و محاسبه کند			
۱۷	شاخص های ارزیابی	شاخص های ارزیابی را تعریف کند			
۱۸	search	Truncation را توضیح دهد			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

					۱۹
					۲۰
					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵
					۲۶
					۲۷
					۲۸
					۲۹
					۳۰
					۳۱
					۳۲
					۳۳
					۳۴
					۳۵
					۳۶
					۳۷
					۳۸
					۳۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴۰				
۴۱	طرق و راههای پیشگیری از تصادفات را بیان نمایند			
۴۲				
۴۳				
۴۴				

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دیدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.